

Подготовка кадров дорожной отрасли как основа безопасных и качественных дорог

Быстров Николай Викторович

Президент Ассоциации «Р.О.С.АСФАЛЬТ»



Отсутствие четкого разделения компетенций и сфер трудоустройства бакалавров и магистров.



Низкий уровень адаптации выпускников вузов к современным требованиям производства.



Отсутствие отраслевых специальностей «Автомобильные дороги и аэродромы» и «Мосты и транспортные тоннели» с пятилетним сроком обучения.



Снижение количества бюджетных мест на подготовку специалистов с 5-летним сроком обучения.



Отсутствие роли регуляторов дорожной деятельности в совершенствовании системы организации высшего образования по направлениям, связанным с дорожной деятельностью.



Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012

СТАТЬЯ 12 ЧАСТЬ 8 «Образовательные программы высшего образования в части профессиональных компетенций **разрабатываются организациями, осуществляющими образовательную деятельность**, на основе профессиональных стандартов (при наличии) и могут включать в себя компетенции, отнесенные к одной или нескольким специальностям и направлениям подготовки...»

РАЗРАБОТКА ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ (ФГОС)



Постановление Правительства РФ от 12 апреля 2019 года № 434
«Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»

Пункт 3. «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации обеспечивает разработку проектов стандартов высшего образования и вносимых в указанные стандарты изменений, в том числе...

...проектов стандартов по образовательным программам высшего образования в области подготовки специалистов **авиационного персонала гражданской авиации, членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями, а также в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой**, – по согласованию с Министерством транспорта Российской Федерации»



Области профессиональной деятельности выпускников бакалавриата

Пункт 17. «Транспорт (в сфере инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации, ремонта и реконструкции линейных сооружений и объектов инфраструктуры транспорта); ...»

Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции



Изыскания
ОПК - 5



Проектирование
ОПК - 6



Производственно-
технологическая
работа
ОПК - 8



Изыскания
ОПК - 5



Проектирование
ОПК - 6

ФГОС ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – БАКАЛАВРИАТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «СТРОИТЕЛЬСТВО»



Программа бакалавриата в части профессиональных компетенций устанавливает:

Пункт 3.4. Профессиональные компетенции определяются Организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов Организация осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в **приложении** к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты»

ФГОС ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – БАКАЛАВРИАТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «СТРОИТЕЛЬСТВО»



10.014 «Специалист в области проектирования автомобильных дорог»

(УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.07.2022 № 401н)



10.011 «Специалист в области проектирования мостовых сооружений»

(УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.07.2022 № 402н).



10.027 «Специалист в области проектирования транспортных тоннелей»

(УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты от 18.04.2022 №218н).

УЧАСТИЕ РАБОТНИКОВ ВУЗОВ В ОСНОВНЫХ КОНФЕРЕНЦИЯХ ДОРОЖНОЙ ОТРАСЛИ 2019-2022

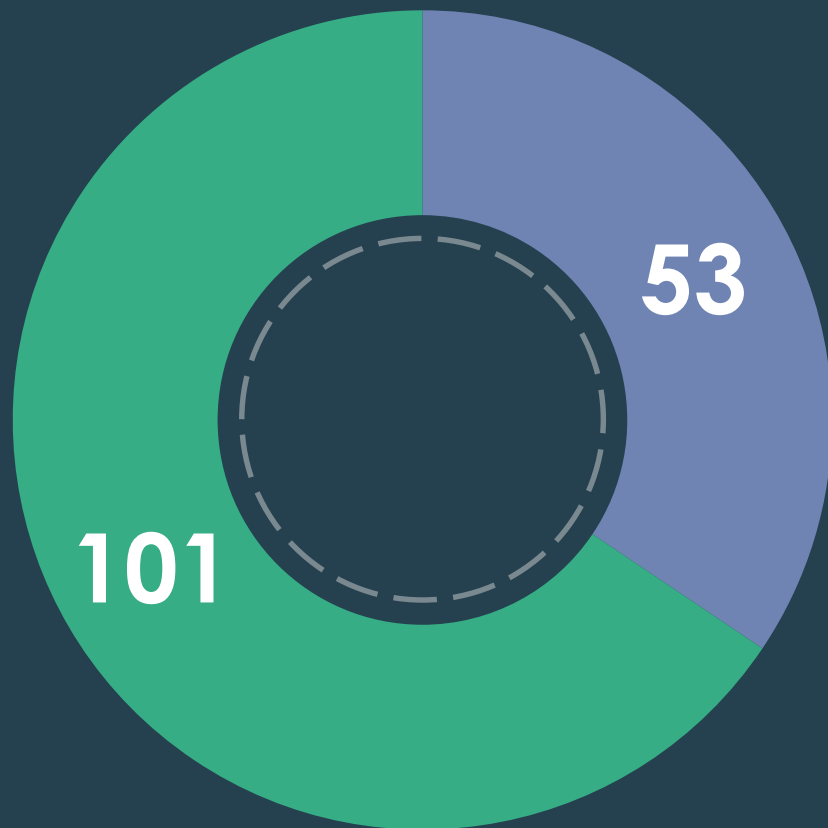
ПОКАЗАТЕЛИ	АСФАЛЬТОБЕТОН	УРАЛЬСКИЙ ПУТЬ	СИБИРСКИЕ ДОРОГИ	БИТУМ И ПБВ	ВСЕГО
Общее количество участников	768	889	928	3 301	5 886
Количество участников от вузов*	8	11	1	7	27
Количество докладов	1	0	1	0	2

* в конференциях приняли участие представители 11 вузов

УЧАСТИЕ РЕГУЛЯТОРОВ ДОРОЖНОЙ ОТРАСЛИ В ФОРМИРОВАНИИ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	УЧАСТИЕ РЕГУЛЯТОРОВ ДОРОЖНОЙ ОТРАСЛИ
Разработка и утверждение ФГОС	Министерство науки и высшего образования РФ	_____
Разработка и утверждение профессиональных стандартов	Минтруд РФ	_____
Разработка и утверждение образовательных программ	Вузы	_____
Разработка и утверждение программ дисциплин	Вузы	_____
Экспертиза учебной литературы	_____	_____
Система повышения квалификации преподавателей	Вузы	_____
Аккредитация образовательных организаций	Рособрнадзор; общественные организации	_____

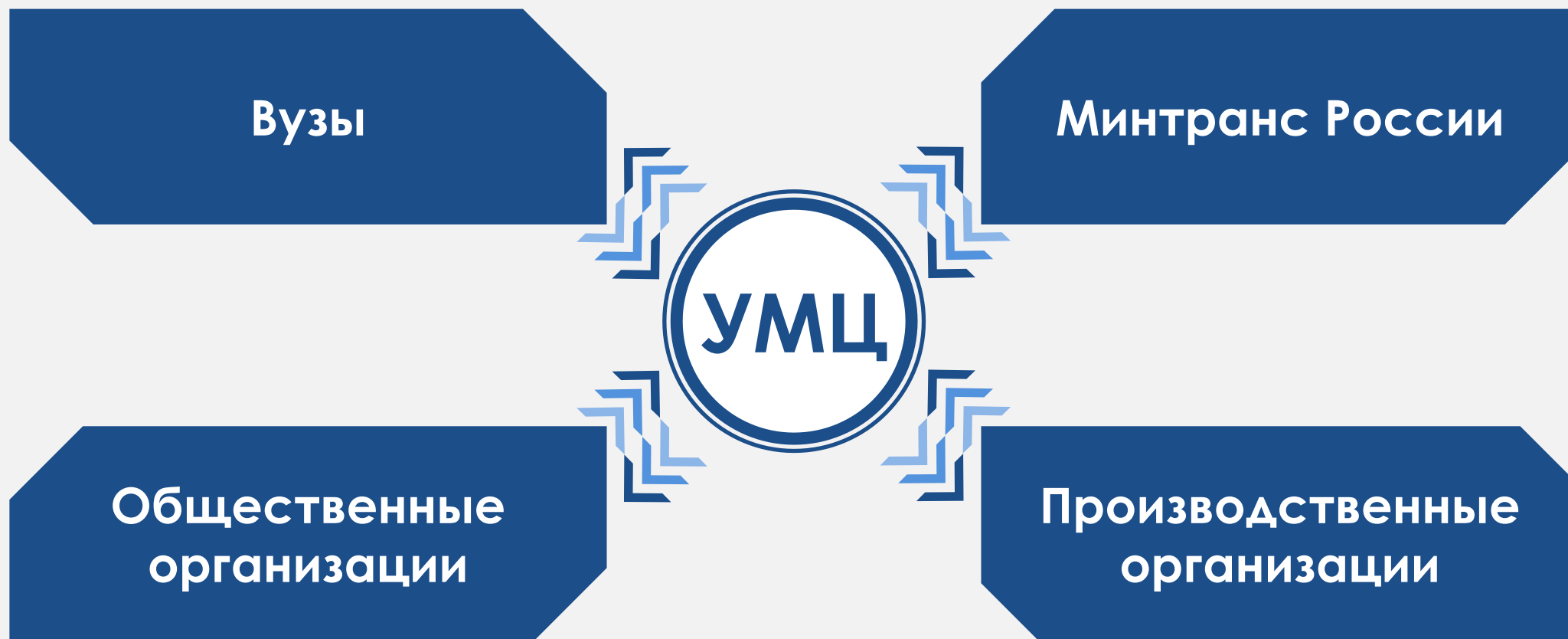
УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ, ОБУЧАЮЩИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОРОЖНОЙ ОТРАСЛИ



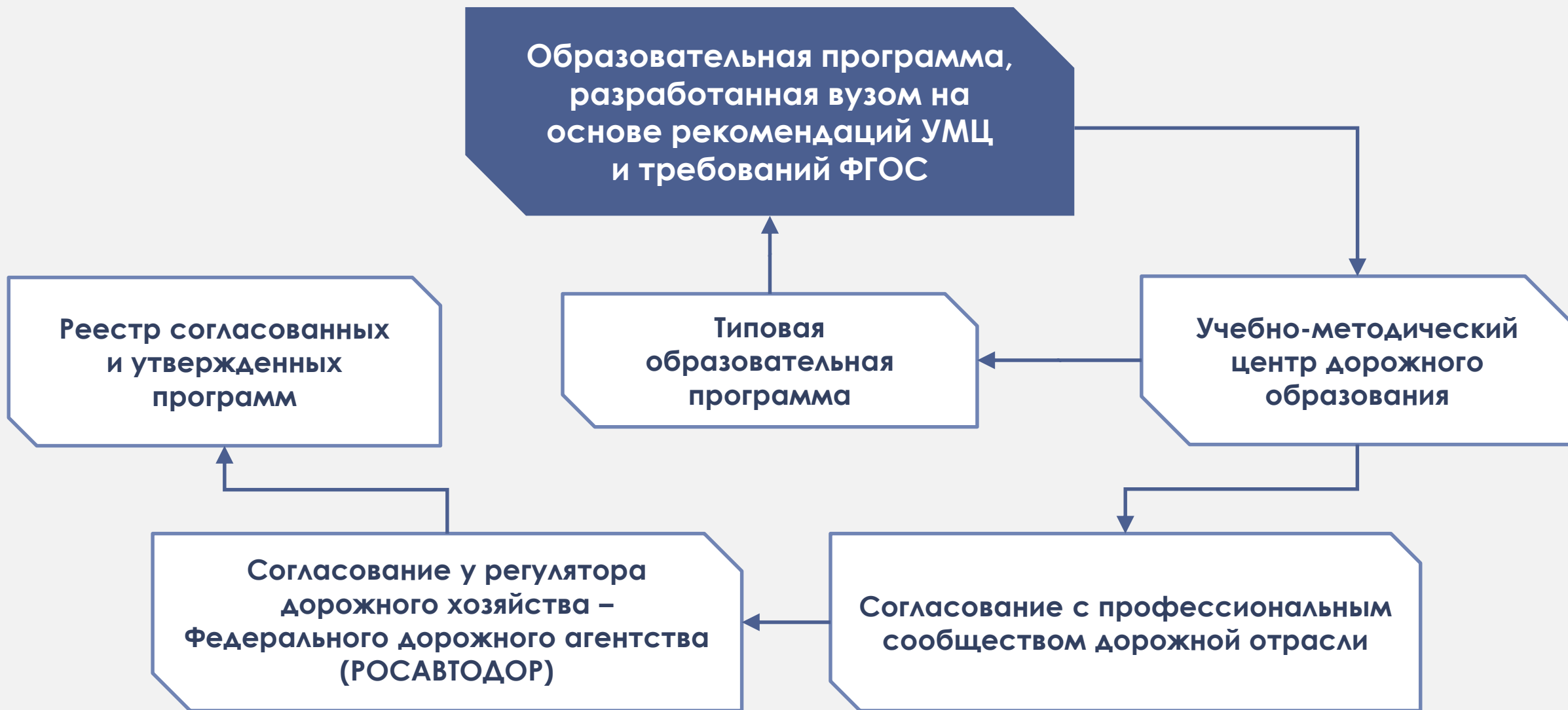
Вузы



Колледжи



ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ НА БАЗЕ КОНЦЕПЦИИ





Создание ведущими вузами при участии Минтранса России Учебно-методического центра



Создание профильных специальностей «Автомобильные дороги и аэродромы» и «Строительство и эксплуатация автодорожных мостов и тоннелей» со сроком обучения 5 лет



Разработка типовых образовательных программ
для специальностей дорожной отрасли



Разработка типовых программ дисциплин



Создание механизма экспертизы учебной литературы

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!