



# Совершенствование системы среднего специального образования в дорожной отрасли

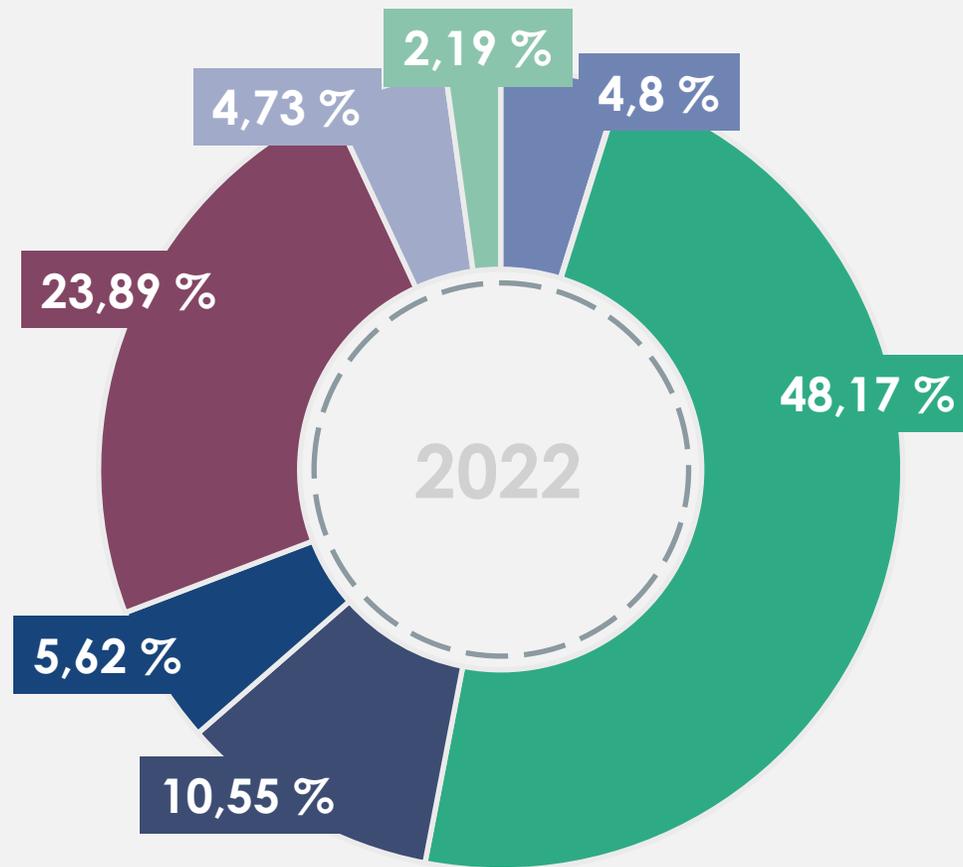
**Жадёнова Светлана Владимировна**

Директор Ассоциации Дорожного Образования

# СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СПО

## КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ

- ◆ Искусство и культура
- ◆ Инженерное дело и технологические науки
- ◆ Здравоохранение
- ◆ Сельское хозяйство
- ◆ Наука об обществе
- ◆ Педагогика
- ◆ Гуманитарные науки



**3 424 996** — контингент студентов, обучающихся по программам СПО,

в т. ч. **2 980 432** — на очной форме обучения,

**2 268 139** — за счет бюджетных средств бюджетной системы РФ

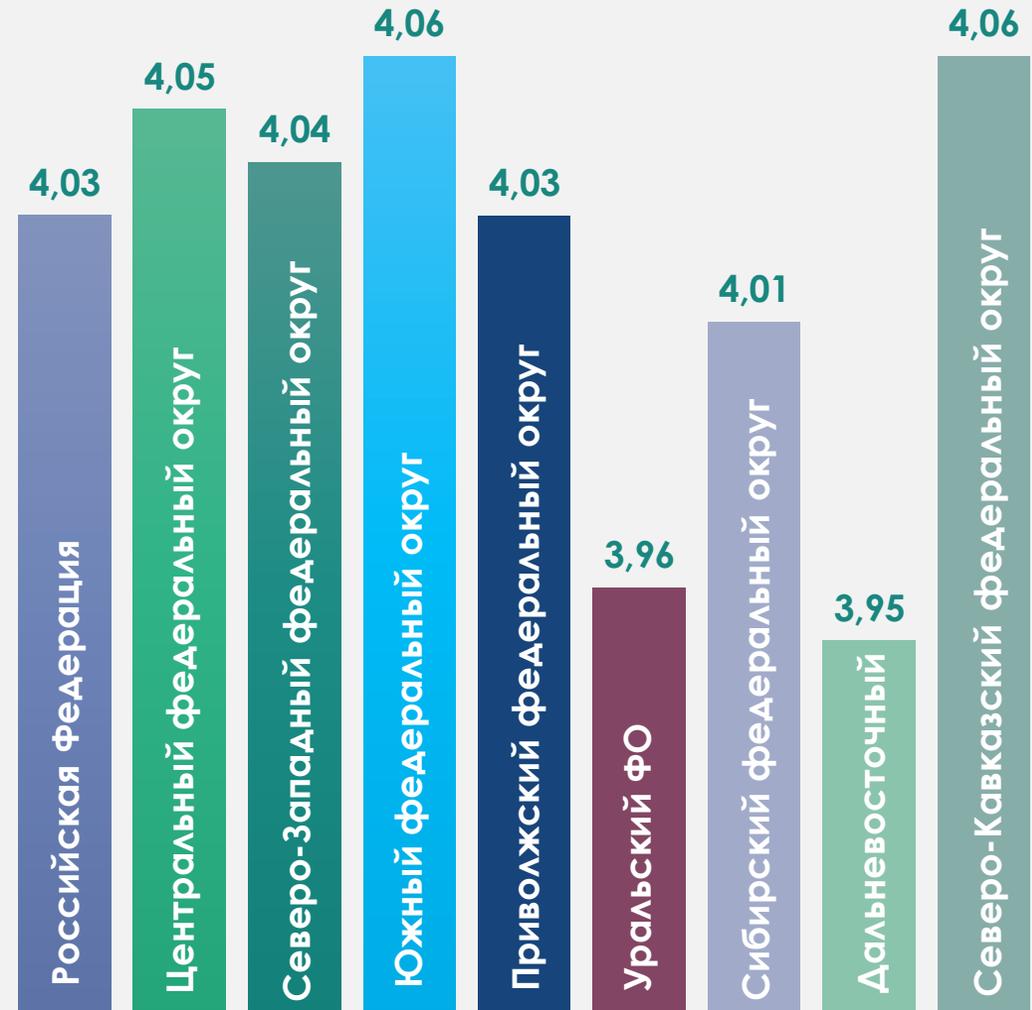
## СРЕДНИЙ БАЛЛ АТТЕСТАТОВ

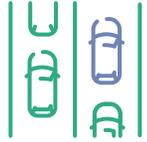


**Прием** в образовательные организации на программы СПО в 2022 году составил **1 074,4 тыс.** человек, что на 3,4 % меньше, чем в 2021-м.

**Средний балл** аттестата абитуриентов, зачисленных на очную форму обучения, составляет **4,03**.

**Конкурс** по поданным заявлениям на очную форму составил **2,8** на одно бюджетное место.





В настоящее время образовательную деятельность по специальности **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов** осуществляет **101** образовательная организация в **62** субъектах Российской Федерации. Всего студентов очной формы обучения по данной специальности **13 264**.

#### Колледжи-лидеры по количеству обучающихся по специальности 08.02.05:

Наименование образовательной организации	Субъект РФ	Количество обучающихся
Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж	Свердловская область	<b>362</b>
Челябинский автотранспортный техникум	Челябинская область	<b>336</b>
Новосибирский колледж автосервиса и дорожного хозяйства	Новосибирская область	<b>293</b>
Омский колледж транспортного строительства	Омская область	<b>287</b>
Волгоградский строительный техникум	Волгоградская область	<b>260</b>
Дальневосточный технический колледж	Приморский край	<b>196</b>
Перевозский строительный колледж	Нижегородская область	<b>175</b>
Боровичский автомобильно-дорожный колледж	Новгородская область	<b>163</b>



Низкий уровень адаптации выпускников вузов к современным требованиям дорожно-строительного производства



Устаревшая материально-техническая база, слабая оснащенность учебных мастерских



Дефицит педагогических кадров, низкий уровень заработной платы



Низкий уровень знаний математики, физики, химии у поступающих после 9-го класса



Расплывчатые требования к подготовке специалиста в новых ФГОС, разрабатываемых в настоящее время (срок обучения СОКРАЩАЕТСЯ на 1 год)



- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- ФГОС СПО с учетом ПООП (примерной основной образовательной программы)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО
- Положение о практической подготовке обучающихся (Минпросвещения России от 05.08.2020 № 390)

«Образовательные программы среднего профессионального образования **разрабатываются организациями, осуществляющими образовательную деятельность**, предполагают освоение определенных ФГОС видов деятельности».

# РАЗРАБОТКА НОВЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ (ФГОС) ДЛЯ СПО



Постановление Правительства РФ от 12.04.2019 № 434  
«Об утверждении Правил разработки, утверждения ФГОС и внесения  
в них изменений»

**Пункт 2.** Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает разработку проектов стандартов общего и среднего профессионального образования и вносимых в указанные стандарты изменений, в том числе проектов стандартов по образовательным программам СПО в области **подготовки специалистов авиационного персонала гражданской авиации, членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями, а также в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой, по согласованию с Министерством транспорта Российской Федерации.**

# УЧАСТИЕ РЕГУЛЯТОРОВ ДОРОЖНОЙ ОТРАСЛИ В ФОРМИРОВАНИИ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ССУЗОВ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	УЧАСТИЕ РЕГУЛЯТОРОВ ДОРОЖНОЙ ОТРАСЛИ
Разработка и утверждение ФГОС	Министерство просвещения РФ	_____
Разработка и утверждение профессиональных стандартов	Минтруд РФ	_____
Разработка и утверждение образовательных программ	Образовательные организации СПО	Работодатель отрасли
Разработка и утверждение программ дисциплин	Образовательные организации СПО	Работодатель отрасли в профессиональных модулях
Экспертиза учебной литературы	_____	_____
Система повышения квалификации преподавателей	Ссузы, вузы, Министерство просвещения РФ (по методике преподавания)	_____
Аккредитация образовательных организаций	Рособрнадзор, общественные организации	_____

# ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

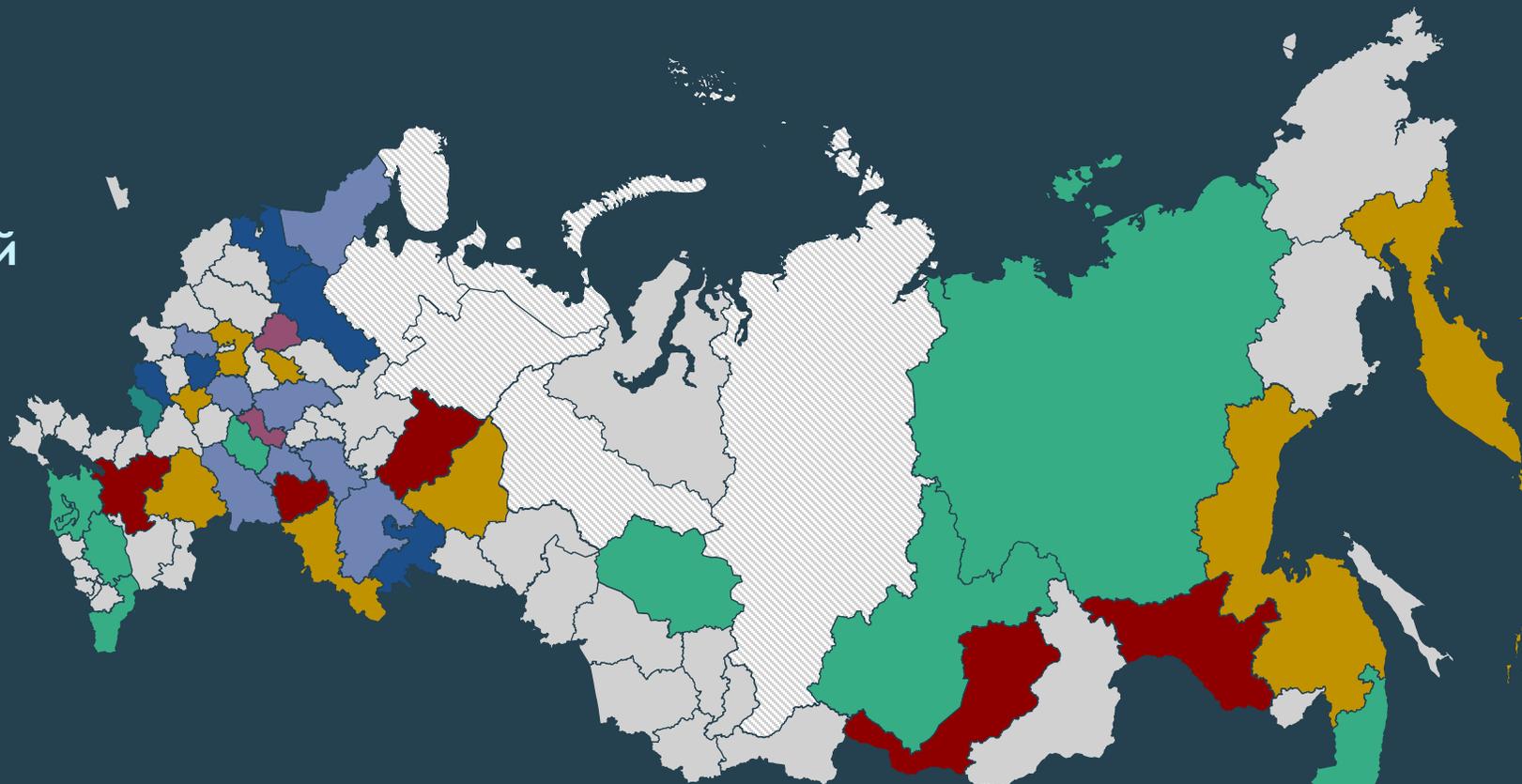
2022

**>200**  
предприятий

**43**  
региона

**71**  
кластер

**285**  
колледжей



2023

**>180**  
предприятий

**40**  
регионов

**7**  
кластеров

**334**  
колледжа

В 2023 году только 3 кластера осуществляют образовательную деятельность по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (3 региона, 20 организаций СПО, 12 предприятий)

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ КЛАСТЕРЫ ДЛЯ ОТРАСЛИ ДОРОЖНОГО ХОЗЯЙСТВА

## ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

Кластер подготовки строителей Нижегородской области. Базовая образовательная организация кластера: **Перевозский строительный колледж**



Кластер строительства Приморского края. Базовая образовательная организация кластера: **Дальневосточный технический колледж**

Кластер Смоленской области. Базовая образовательная организация кластера: **Смоленский строительный колледж**



ЗАО ПКФ «РБДС»



## ПРЕИМУЩЕСТВА УЧАСТИЯ В ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»



### ДЛЯ ПРЕДПРИЯТИЯ-РАБОТОДАТЕЛЯ

- Возможность участия в управлении образовательной организацией
- Удовлетворение кадровой потребности предприятия с возможностью планирования количественной и качественной кадровой потребности «под ключ»
- Участие в разработке образовательных программ и контроль качества подготовки кадров



### ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- Обновление материально-технической базы
- Заключение целевых договоров между обучающимся и организацией-работодателем
- Повышение квалификации преподавателей на базе организаций партнеров



### ДЛЯ ПРЕДПРИЯТИЯ-РАБОТОДАТЕЛЯ

- Обеспечивать финансовую поддержку развития кластера (включая безвозмездную передачу образовательным организациям имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ)
- Обеспечивать прохождение стажировки мастеров производственного обучения, преподавателей образовательных организаций на базе предприятия-работодателя
- Обеспечивать проведение практической подготовки обучающихся на объектах организации-работодателя с современной технологией и организацией производства
- Обеспечивать участие сотрудников предприятия в проведении теоретических и практических занятий с обучающимися образовательных организаций
- Обеспечивать оплату труда обучающихся, проходящих практическую подготовку на производственных площадках предприятия



## ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- Обеспечивать набор абитуриентов для обучения в рамках ФП в соответствии с контрольными цифрами приема, учитывающими предположения предприятия
- Реализовывать образовательные программы в интересах организаций реального сектора экономики
- Организовывать использование методов обучения, образовательных технологий с применением современного учебно-методического обеспечения, в том числе цифрового образовательного ресурса
- Организовывать и проводить совместные научно-практические семинары и конференции
- Включать работников организаций реального сектора экономики в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения
- Организовывать профориентационную работу

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ СИСТЕМЫ СПО

- 1** Создание системы **ПОДШЕФНЫХ** учреждений, что поможет значительно повысить престижность образовательного учреждения
- 2** Участие в **РАЗРАБОТКЕ** учебных планов, программ дисциплин в интересах своих организаций
- 3** Вовлечение работников дорожно-строительных организаций непосредственно в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения, организация **НАСТАВНИЧЕСТВА**
- 4** Организация **ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ** со школьниками 6–9-х классов совместно с колледжами
- 5** Привлечение студентов колледжей к участию в региональных конференциях и семинарах, заседаниях общественных советов при региональных министерствах — **ПОВЫШЕНИЕ ПРЕСТИЖНОСТИ** дорожной отрасли

**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!**



8 (988) 140-06-75



infodorogi@yandex.ru